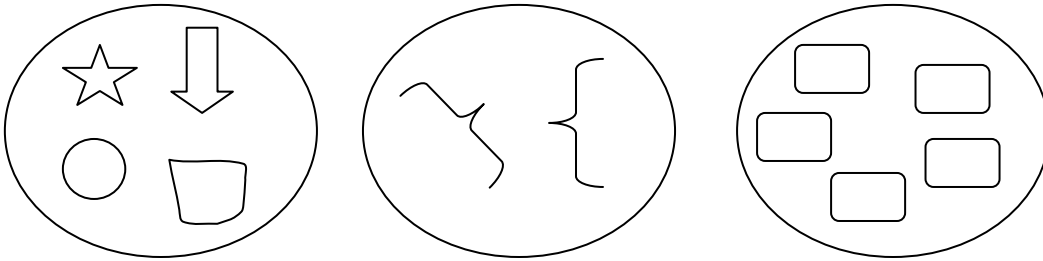


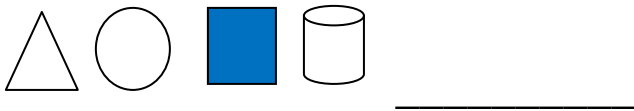
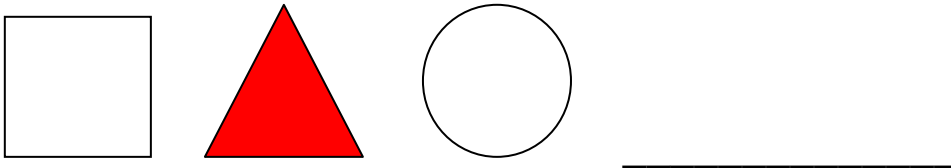
Диагностическая контрольная работа в 1 классе

**Задание №1.** Установи соответствие между группами предметов и числами, которые обозначают количество предметов (**соедини линией**).

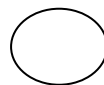
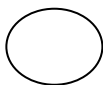
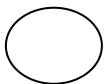


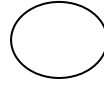
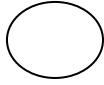
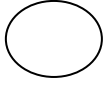
1      2      3      4      5      6      7

**Задание №2.** Разгадай правило, по которому расположены фигуры в ряду. Дорисуй еще две фигуры.

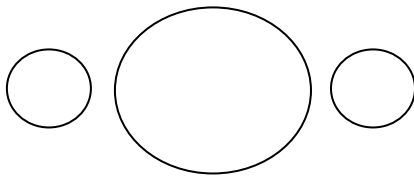


**Задание №3.** Рассмотрите рисунки. **Закрась красным цветом** кружки под рисунками, на которых ученик правильно ведет себя в школе.

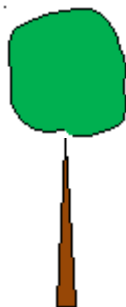




**Задание №4\*.** Дорисуй столько кругов, чтобы большой круг стал четвертым по счету **справа налево**.



**Задание №5\*.** На рисунке изображено дерево. Нарисуй сверху от него солнышко, внизу - травку, слева – цветы, справа – грибы.



Входной тест №1 для диагностирования знаний  
Вариант I

ФИ \_\_\_\_\_

1. Сколько груш нарисовано на картинке? Обведи нужную цифру.



1      2      3      4

2. Выбери ряд, в котором все цифры больше 6. Заштрихуй нужный прямоугольник.

5, 7, 8, 9

7, 8, 9, 10

2, 5, 8, 9

1, 5, 6, 8

4, 6, 8, 9

3. Обведи цифру, стоящую левее цифры 8 в кружок.

3 5 7 1 4 6 9 8 2

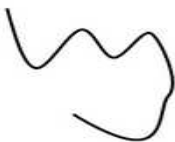
4. Выбери цифру, к которой надо прибавить 1, чтобы в результате получить цифру 8.

3      7      8      6

5. Обведи кривую линию красным цветом.



1



2

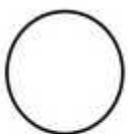


3

6. Дорисуй столько яблок, чтобы их стало семь.



7. Закрась квадрат синим цветом.



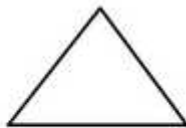
1



2



3



4

ФИ \_\_\_\_\_

1. Сколько персиков висит на ветке?



1    2    3    4

2. В каком ряду все цифры меньше 7? Заштрихуй нужный прямоугольник.

5, 7, 8, 9

4, 5, 6, 8

7, 8, 9, 10

4, 6, 8, 9

2, 3, 4, 5

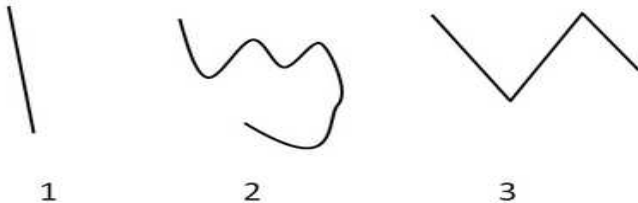
3. Обведи цифру, стоящую правее цифры 4 в кружок.

3   5   7   1   4   6   9   8   2

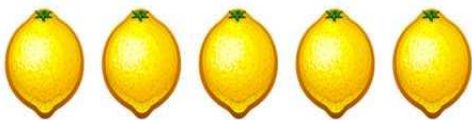
4. Выбери цифру, от которой надо отнять 1, чтобы в результате получить цифру 5.

4    9    8    6

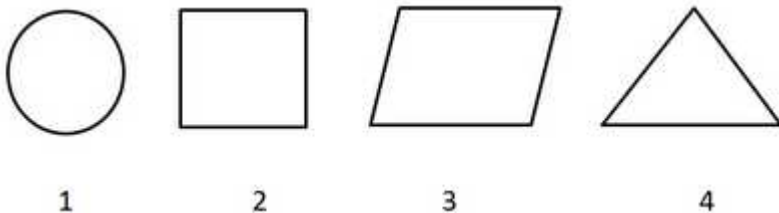
5. Обведи ломаную линию синим карандашом.



6. Дорисуй столько лимонов, чтобы их стало восемь.

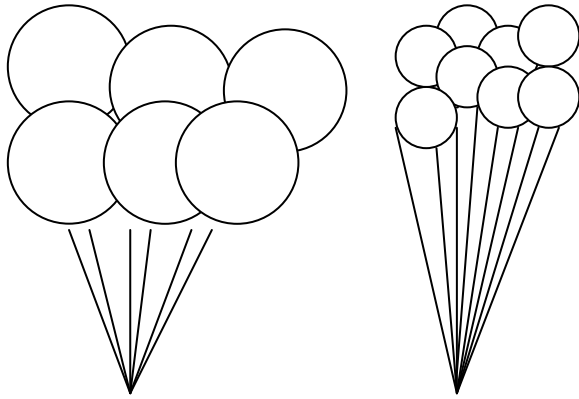


7. Закрась круг красным цветом.

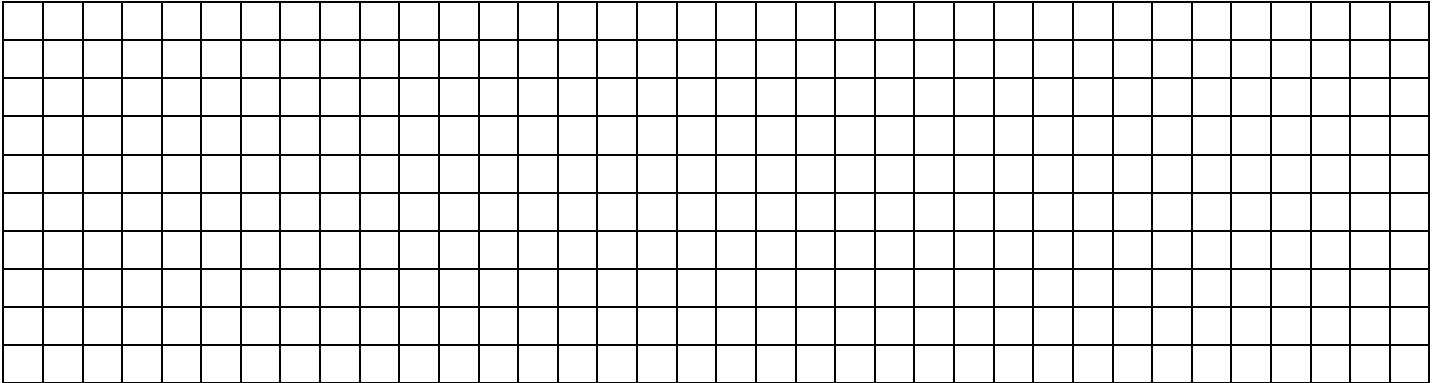


Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

№1.



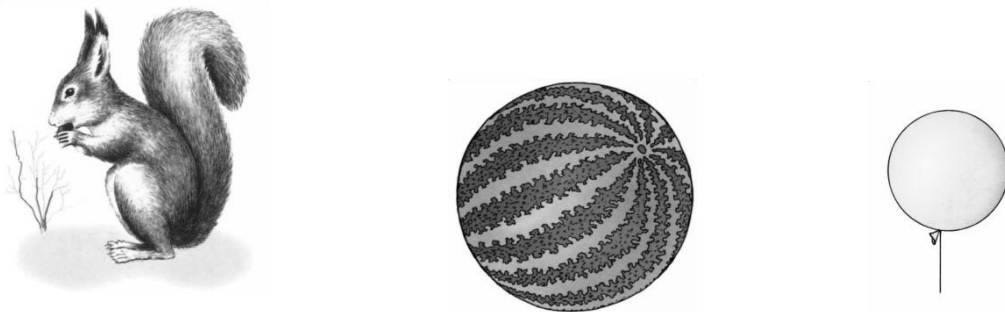
№2.



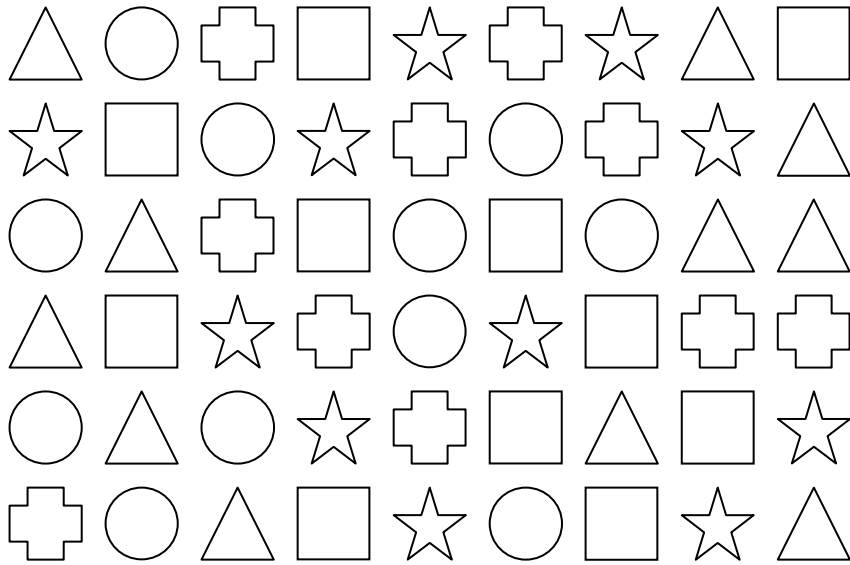
№3.



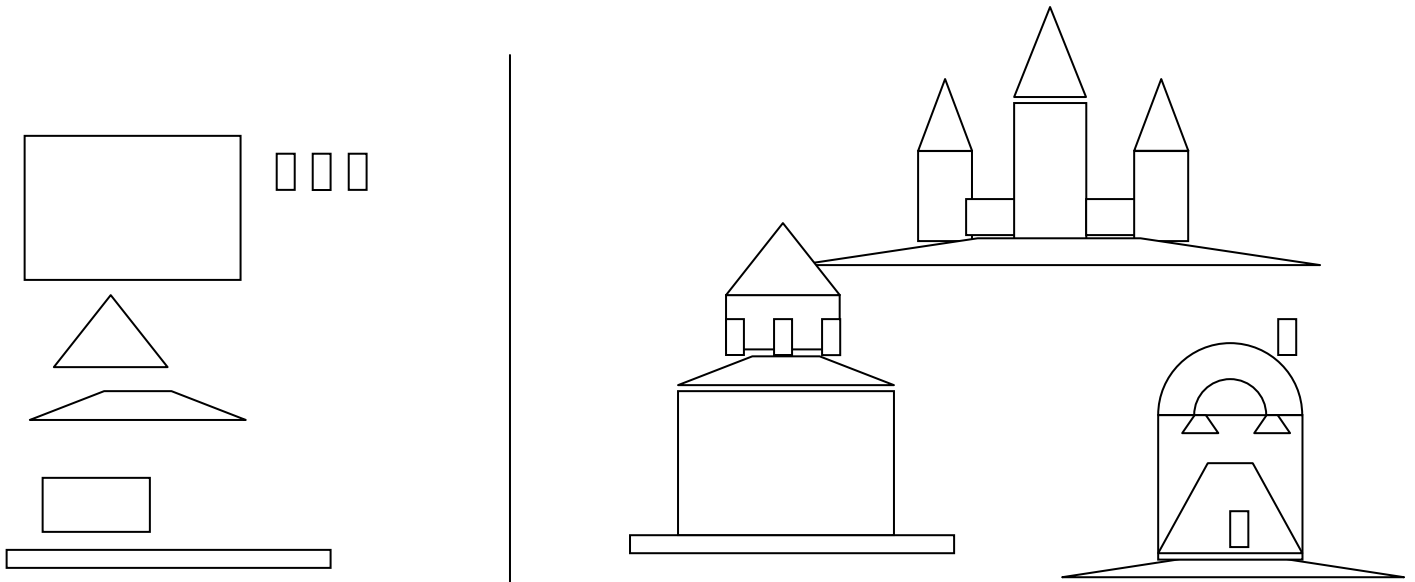
№4.



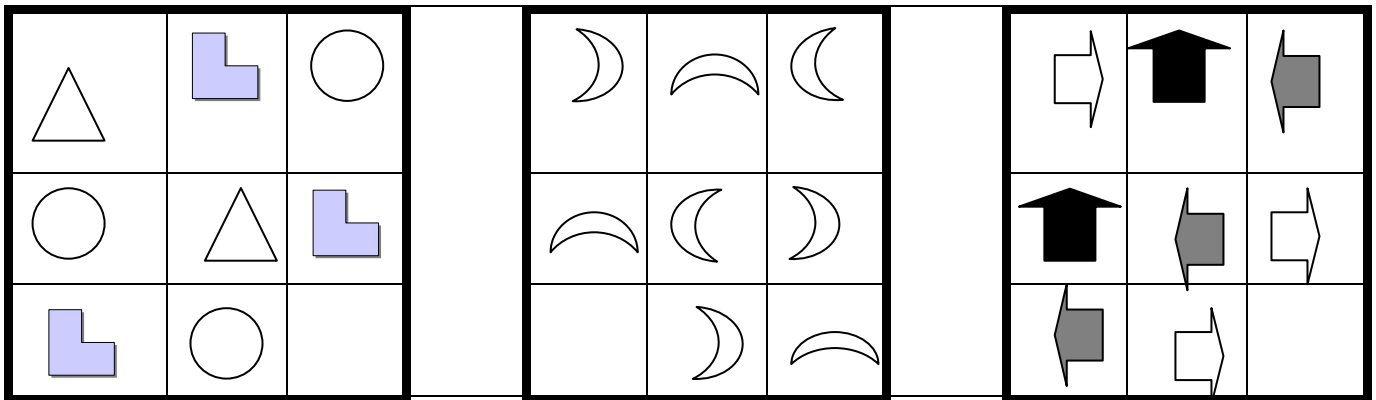
№5.



№6.



№7.



**Задание №1** (проверяются количественные представления и понятия детей)

Раскрасьте ту группу шариков, где их больше.

**3б-верное решение, 0б-не справился**

**Задание №2** (Графический диктант. Проверяется умение действовать строго по инструкции)

Поставьте ручку на точку и, не отрывая от листа, чертите линию, выполняя все под диктовку.

**А)** пробный тест (не оценивается) 1 клеточка вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 клеточка вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо. Теперь продолжай рисовать дальше точно так же.

**Б)** поставь ручку на точку чуть ниже, начинай чертить: 2 клеточки вверх, 1 клетка вправо, 2 вниз, 1 вправо, 2 клеточки вверх, 1 клетка вправо, 2 вниз, 1 вправо. Дальше продолжай рисовать сам до конца строчки.

**В)** поставь ручку на последнюю точку. Начинай чертить: 1 клетка вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 клетка вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо.

**3б- все верно выполнил, 2б- частично не справился с продолжением узора, 1б- 1 узор выполнил, 0б-не справился**

**Задание №3** (проверяется умение ориентироваться в пространстве и находить заданный звук в названии предметов)

Обязательно рассмотреть и назвать все предметы таблицы (ключ, ручка, щит, бочка, мальчик, мяч, щетка, лук, меч) вместе с детьми.

**А)** Раскрась зеленым цветом предмет, расположенный выше и правее мальчика.

Раскрась синим цветом предмет в верхнем левом углу.

Раскрась красным цветом предмет под ключом.

Раскрась желтым цветом предмет в левом нижнем углу.

**Б)** нарисуй кружок рядом с картинками, в названии которых встречается звук «ч».

**3б-все верно, 2б-3верно раскрашенных предмета, 1б-2предмета верно, 0б-менее 2-х**

**«+» -6 слов с «ч», «+/-» -5- 3слов, « - » менее 3 слов**

**Задание №4** (умение определять количество звуков в словах, находить место заданного звука)

В рамочке под каждой картинкой (белка, арбуз, шар) нарисуй столько кружочков, сколько звуков «а» в этом слове (медленно произнести название предмета).

**3б-число звуков во всех словах верно, 2б-2 слова, 1б-1 слово, 0б- не справился**

**Задание №5** (распределение и переключение внимания)

Чтобы убедиться, что ребенок понял задание, сначала заполняется тренировочная строка (5 первых знаков). Учитель показывает на доске.

В кружке надо поставить 2 черточки (=), в треугольнике одну (-), в квадрате 2 «столбика»(II), в звездочке 1 «столбик» (I), в крестике точку (·).

По моему сигналу заполните фигуры такими же знаками, как и на образце (выполняется строго 2 минуты)

**3б-54-45 знаков верно, 2б-35-44 знака, 1б- менее 34 знаков**

**Задание №6** (мыслительные операции: анализ и синтез)

На картинке справа 3 дома, а слева геометрические фигуры. Обведите тот дом, который составлен только из этих геометрических фигур.

**3б –верное решение, 0б- не верно**

**Задание №7** (установление логических связей и закономерностей)

Дорисуй в каждом квадрате недостающую фигуру.

**3б – 3 решения верно, 2б – 2 решения, 1б – 1 фигура верно, 0б- не справился**

**примечание «+» 1балл, «+/-» 0,5балла, «-» 0баллов**

# Проверочная работа по математике за 1 четверть 1-б класс

Фамилия имя \_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные числа.

1, \_\_, 3, \_\_, \_\_, 6, 7, 8, 9, 10

2. Как записать цифрой число «четыре»? Обведи.

5, 2, 6, 4

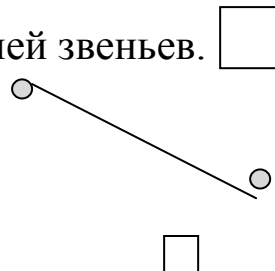
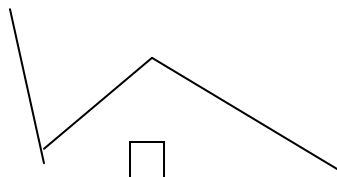
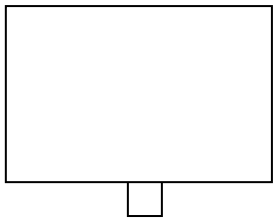
3. Сравни числа, поставь знак  $>$   $<$   $=$ .

6  2    1  7    8  4    6  6    9  5    0  0    3  7

4. Вставь нужный знак в математическую запись:

2  3 = 5    7  1 = 8    8  2 = 10

5. Отметь ломаную линию, напиши, сколько в ней звеньев.



6\*. Реши примеры.

$2 + 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

7. Начерти любой многоугольник. Запиши количество звеньев.



8. Красным карандашом построй прямую, синим цветом – кривую, зеленым цветом – отрезок.



9. Запиши суммы.

$2 + 3 = 5$

$1 + 4 = 5$

$3 + 3 = 6$

$5 + 0 = 5$

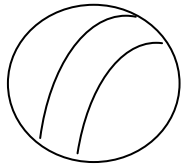
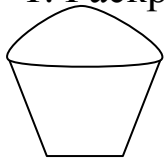
$2 + 4 = 6$

\_\_\_\_\_

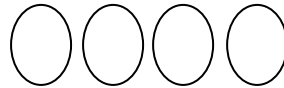
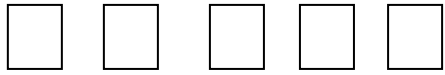


# Проверочная работа по математике 1-б класс

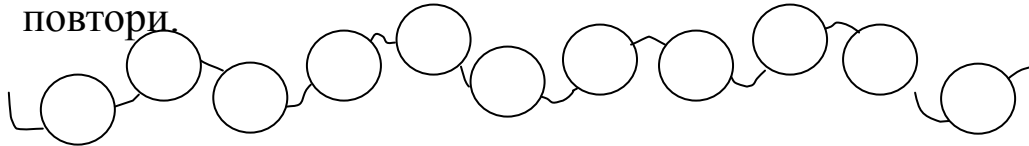
1. Раскрась то, что находится левее.



2. Раскрась то, чего больше.



3. Раскрась бусинки в таком порядке: красная, зелёная, синяя, затем повтори.



4. Сколько слив? Закрась карточку с нужной цифрой.



5. Какое число больше: 3 или 4? Раскрась карточку с большим числом.



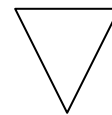
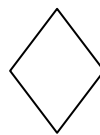
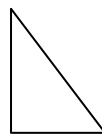
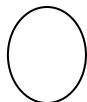
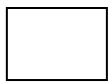
6\*. По двору ходят куры. У всех кур Петя насчитал 6 ног. Нарисуйте в рамке столько кружков, сколько кур во дворе.



7. Запиши числа «два», «пять», «один», «четыре».



8. Раскрась треугольники синим карандашом, четырёхугольники – красным.



9. Соедини с помощью линейки цифры по порядку. Запиши количество звеньев.

1

3

5

2

4





Контрольная работа по математике по теме: «Таблица сложения»

Фамилия имя \_\_\_\_\_

Вариант 1

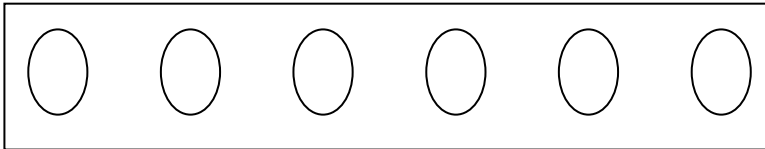
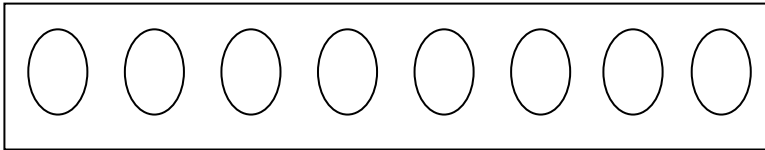
1. Вычисли и запиши значения сумм:

$4 + 1 = \underline{\quad}$      $3 + 2 = \underline{\quad}$      $6 + 4 = \underline{\quad}$      $5 + 3 = \underline{\quad}$      $2 + 5 = \underline{\quad}$

Подчеркни сумму, в которой первое слагаемое – число 3.

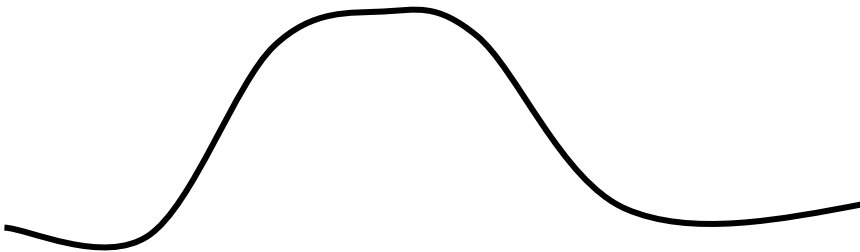
2. Запиши количество фигур в каждой полоске.

Поставь правильные знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$  между этими числами.



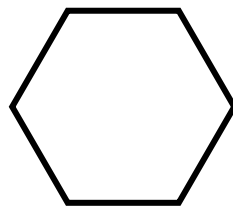
3. Построй прямую так, чтобы она пересекла данную кривую в двух точках.

Отметь точки пересечения.



4. Запиши, сколько сторон у многоугольника. \_\_\_\_\_

Закрась внутреннюю область этого многоугольника.



# Контрольная работа по математике по теме: «Таблица сложения»

Фамилия имя \_\_\_\_\_

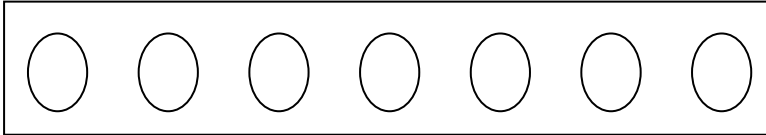
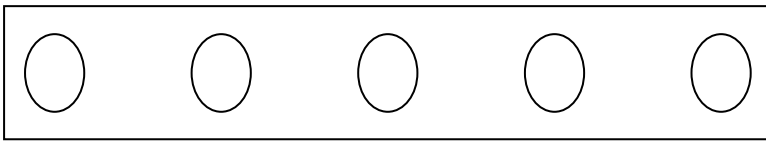
## Вариант 2

1. Вычисли и запиши значения сумм:

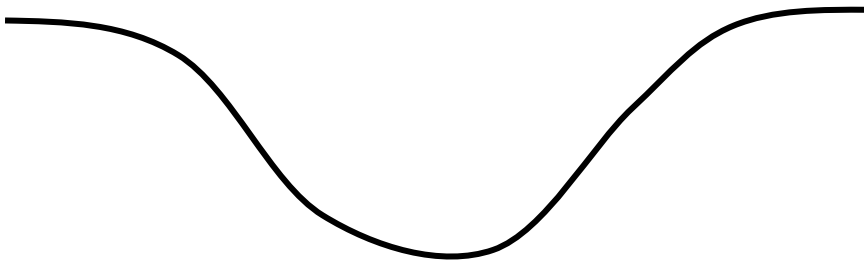
$5 + 1 = \underline{\quad}$      $6 + 3 = \underline{\quad}$      $2 + 4 = \underline{\quad}$      $4 + 5 = \underline{\quad}$      $8 + 2 = \underline{\quad}$

*Подчеркни сумму, в которой первое слагаемое – число 2.*

2. Запиши количество фигур в каждой полоске. Поставь правильные знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$  между этими числами.

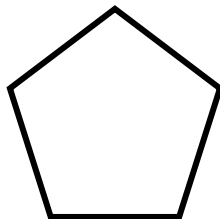


3. Построй прямую так, чтобы она пересекла данную кривую в двух точках. Отметь точки пересечения.



4. Запиши, сколько сторон у многоугольника. \_\_\_\_\_

Закрась внутреннюю область этого многоугольника.



## Вариант 1

1. Запиши числа в порядке возрастания:

шесть, двенадцать, десять, шестнадцать, ноль.

---

2. Подчеркни суммы синим цветом, а разности красным цветом.  
Вычисли значения сумм и разностей:

$$7 + 5 = \underline{\quad} \quad 11 - 4 = \underline{\quad} \quad 12 + 5 = \underline{\quad} \quad 18 - 3 = \underline{\quad} \quad 10 + 9 = \underline{\quad}$$

3. Построй прямоугольник с длинами соседних сторон 1 дм и 4 см.



4. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

**В первой корзине 10 яблок, а во второй – 7 яблок. На сколько яблок больше в первой корзине, чем во второй?**



## Вариант 2

1. Запиши числа в порядке возрастания:

семь, одиннадцать, десять, семнадцать, ноль.

---

2. Подчеркни суммы синим цветом, а разности красным цветом.  
Вычисли значения сумм и разностей:

$$6 + 7 = \underline{\quad} \quad 13 - 6 = \underline{\quad} \quad 14 + 5 = \underline{\quad} \quad 17 - 4 = \underline{\quad} \quad 10 + 8 = \underline{\quad}$$

3. Построй прямоугольник с длинами соседних сторон 1 дм и 3 см.



4. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На первой полке 10 книг, а на второй – 6 книг. На сколько книг больше на первой полке, чем на второй.



Контрольная работа  
"Цифры" "Сложение, вычитание" "Сравнение: больше, меньше, равно"

ФИ \_\_\_\_\_

Вариант I

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 5. \_\_\_\_\_
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 3. \_\_\_\_\_

3. Подчеркни верные равенства:

$1 + 6 = 7$

$2 - 1 = 1$

$1 + 7 = 9$

$2 + 4 = 6$

4. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

$1 \dots 3$

$2 \dots 2$

$3 \dots 8$

$9 \dots 2$

5. Реши примеры:

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

6. Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе?

Начерти схему, запиши цифрой количество цыплят.

\_\_\_\_\_ цыплят

7. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$2 \dots 3 = 5$

$3 \dots 2 = 1$

$5 \dots 4 = 1$

$3 \dots 2 = 5$

8. Вставь пропущенные цифры: 10, 9, ..., ..., 6, ..., 4, ..., 2, 1, 0

Контрольная работа  
«Цифры» "Сложение, вычитание" "Сравнение: больше, меньше, равно"

ФИ \_\_\_\_\_

Вариант II

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 7. \_\_\_\_\_

2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 4. \_\_\_\_\_

3. Подчеркни верные равенства:

$2 + 5 = 8$

$3 - 1 = 2$

$6 + 1 = 7$

$4 + 1 = 5$

4. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

$2 \dots 4$

$5 \dots 5$

$3 \dots 9$

$8 \dots 1$

5. Реши примеры:

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

6. В озере плавал 1 утёнок. К нему подплыли еще 3 утёнка. Сколько утят плавает в озере?

Начерти схему, запиши цифрой количество утят.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утят

7. Заполни пропуски ... действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$4 \dots 3 = 1$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 1 = 2$

$2 \dots 2 = 4$

8. Вставь пропущенные цифры: 10, 9, ..., ..., 6, ..., 4, ..., 2, 1, 0



**Административная контрольная работа в 1 «Б» классе /2 четверть/  
по теме: «Вычитание» ПНШ**

ФИ \_\_\_\_\_

Число: 24.12.2015 год

**Вариант I**

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 5. \_\_\_\_\_

2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 3. \_\_\_\_\_

3. Подчеркни верные равенства:

$1 + 6 = 7$

$2 - 1 = 1$

$1 + 7 = 9$

$2 + 4 = 6$

4. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

1 ... 3

2 ... 2

3 ... 8

9 ... 2

5. Реши примеры:

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

6. Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе?

Начерти схему, запиши цифрой количество цыплят.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ цыплят

7. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$2 \dots 3 = 5$

$3 \dots 2 = 1$

$5 \dots 4 = 1$

$3 \dots 2 = 5$

8. Вставь пропущенные цифры: 10, 9, ..., ..., 6, ..., 4, ..., 2, 1, 0

**Административная контрольная работа в 1 «Б» классе /2 четверть/  
по теме: «Вычитание» ПНШ**

ФИ \_\_\_\_\_

Число: 24.12.2015 год

**Вариант II**

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 7. \_\_\_\_\_

2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 4. \_\_\_\_\_

3. Подчеркни верные равенства:

$2 + 5 = 8$

$3 - 1 = 2$

$6 + 1 = 7$

$4 + 1 = 5$

4. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

$2 \dots 4$

$5 \dots 5$

$3 \dots 9$

$8 \dots 1$

5. Реши примеры:

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

6. В озере плавал 1 утёнок. К нему подплыли еще 3 утёнка. Сколько утят плавает в озере?

Начерти схему, запиши цифрой количество утят.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утят

7. Заполни пропуски ... действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$4 \dots 3 = 1$

$5 \dots 2 = 3$

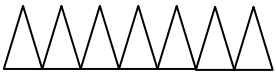



$3 \dots 1 = 2$

$2 \dots 2 = 4$

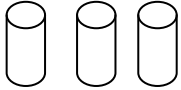

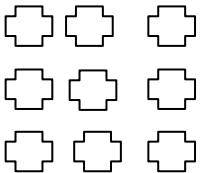
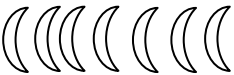
8. Вставь пропущенные цифры: 10, 9, ..., ..., 6, ..., 4, ..., 2, 1, 0

Проверочная работа по математике в 1 «Б» классе  
ПНШ за 2015-2016 год  
1 вариант

1. Восстанови второе слагаемое, дорисуй схему:

$5 + \square = 7$		$4 + \square = 7$	
$3 + \square = 8$		$2 + \square = 6$	

2. Восстанови первое слагаемое, дорисуй схему:

$\square + 2 = 3$		$\square + 1 = 8$	
$\square + 3 = 9$		$\square + 7 = 7$	

3. Запиши число 4 в виде суммы:

$4 = \square + \square$      $4 = \square + \square$      $4 = \square + \square + \square$      $4 = \square + \square + \square + \square$

4. Увеличь числа 2, 4, 5 на 2. Запиши соответствующие суммы, вычисли и запиши их значения.





\_\_\_\_\_

Оцени свою работу:

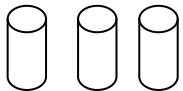

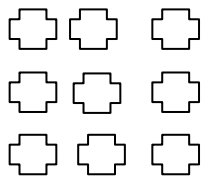
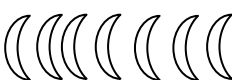
		Моя оценка	Оценка учителя
1 задание	Умение достраивать схемы, находить второе слагаемое		
2 задание	Умение достраивать схемы, находить первое слагаемое		
3 задание	Умение представлять число в виде суммы		
4 задание	Умение составлять сумму из данных чисел		

Проверочная работа по математике в 1 «Б» классе  
ПНШ за 2015-2016 год  
2 вариант

1. Восстанови второе слагаемое, дорисуй схему:

$5 + \square = 6$		$3 + \square = 7$	
$2 + \square = 8$		$1 + \square = 6$	

2. Восстанови первое слагаемое, дорисуй схему:

$\square + 1 = 3$		$\square + 8 = 8$	
$\square + 6 = 9$		$\square + 0 = 7$	

3. Запиши число 3 в виде суммы:

$3 = \square + \square$      $3 = \square + \square$      $3 = \square + \square + \square$      $3 = \square + \square$

4. Увеличь числа 3, 4, 2 на 3. Запиши соответствующие суммы, вычисли и запиши их значения.

\_\_\_\_\_

Оцени свою работу:

		Моя оценка	Оценка учителя
1 задание	Умение достраивать схемы, находить второе слагаемое		
2 задание	Умение достраивать схемы, находить первое слагаемое		
3 задание	Умение представлять число в виде суммы		
4 задание	Умение составлять сумму из данных чисел		



### Задание IV

1. Сравни

$6 - 2 \dots 6 - 1$

$3 + 4 \dots 4 + 3$

$8 - 1 \dots 2 + 5$

$7 - 2 \dots 6 - 2$

$2 + 3 \dots 3 + 2$

$4 + 2 \dots 7 - 1$

### Задание V

1. Выпиши только суммы. Вычисли их значения.

$6 - 2$

$4 + 5$

$5 + 2$

$7 + 2$

$8 - 4$

$3 - 3$

$3 + 3$

$2 + 6$

$6 + 3$

$2 + 5$

$3 + 2$

$5 + 3$

$1 + 5$

$4 - 4$

$2 + 4$

$8 - 6$

$3 + 4$

$7 - 1$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

«Двузначные числа на основе таблицы сложения»

1-б класс

1 вариант

ФИ \_\_\_\_\_

1. Реши примеры.

$3 + 5 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$5 - 0 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$2 + 0 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

2. Реши задачу.

На первой полке лежит 7 тетрадей, на второй полке – 8 тетрадей. Сколько всего тетрадей лежит на двух полках?

*Задача*

\_\_\_\_\_

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Реши задачу.

В аквариуме плавает 16 рыбок. Забрали 6 рыбок. Сколько рыбок осталось в аквариуме?

*Задача*

\_\_\_\_\_

*Ответ:* \_\_\_\_\_

4. Реши примеры.

$7 + 5 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$8 + 4 = \dots$

$9 + 4 = \dots$

$4 + 7 = \dots$

$3 + 9 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

5. Нарисуй столько кругов, чтобы их было на 2 больше, чем звездочек.



\_\_\_\_\_

Проверочная работа по математике  
«Двузначные числа на основе таблицы сложения»  
1-б класс                      2 вариант

ФИ \_\_\_\_\_

1. Реши примеры.

$5 + 0 = \dots$	$4 + 5 = \dots$	$7 - 5 = \dots$	$10 - 5 = \dots$
$2 + 7 = \dots$	$7 + 3 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$6 - 6 = \dots$
$6 + 4 = \dots$	$1 + 6 = \dots$	$3 - 0 = \dots$	$8 - 5 = \dots$

2. Реши задачу.

В первом ящике 7 игрушек, во втором ящике 8 игрушек. Сколько всего игрушек в двух ящиках?

*Задача*

\_\_\_\_\_

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Реши задачу.

Костя сделал 15 самолётиков. 10 самолётиков он отдал своим друзьям. Сколько самолётиков осталось у Кости?

*Задача*

\_\_\_\_\_

*Ответ:* \_\_\_\_\_

4. Реши примеры.

$6 + 5 = \dots$	$5 + 8 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	$9 + 4 = \dots$
$9 + 3 = \dots$	$6 + 9 = \dots$	$2 + 9 = \dots$	$7 + 4 = \dots$

5. Нарисуй столько треугольников, чтобы их было на 2 меньше, чем звездочек.



\_\_\_\_\_



Контрольная работа по математике

Тема: «Задачи»

ПНШ

1-б класс

1 вариант

ФИ \_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

В магазин привезли 5 ящиков с яблоками и 7 ящиков с бананами. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в магазин?

Решение

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Реши задачу.

Мама испекла 17 блинчиков. Аня съела 10 блинчиков. Сколько блинчиков осталось?

Решение

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В задаче красным карандашом подчеркни условие, синим карандашом подчеркни требование.

С одной грядки собрали 4 кг огурцов, с другой столько же. Бабушка засолила 5 кг огурцов. Сколько кг осталось?

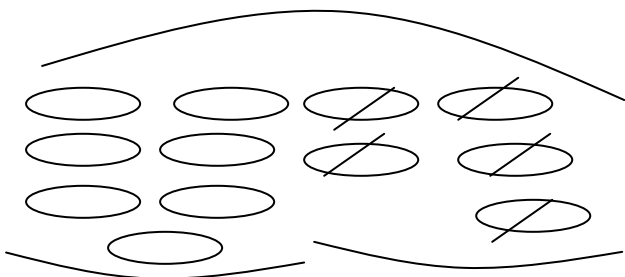
4. Составь требование к задаче. Запиши его.

На одной грядке 17 кустов клубники, а на другой грядке 13 кустов клубники.

\_\_\_\_\_

5. Добавь данные к задаче по схеме.

На столе лежало  слив. Петя съел  слив. Сколько слив осталось на столе?



Контрольная работа по математике

Тема: «Задачи»

ПНШ

1-б класс

2 вариант

ФИ \_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

Рыбак поймал 10 щук и 6 окуней. Сколько всего рыбок поймал рыбак?

Решение

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Реши задачу.

На полке стояло 13 книг. Дима взял 5 книг для чтения. Сколько книг осталось на полке?

Решение

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В задаче красным карандашом подчеркни условие, синим карандашом подчеркни требование.

Мама дала Саше 15 черешен. Братику он отдал 5 черешен, а сестричке 6 черешен. Сколько черешен он оставил себе?

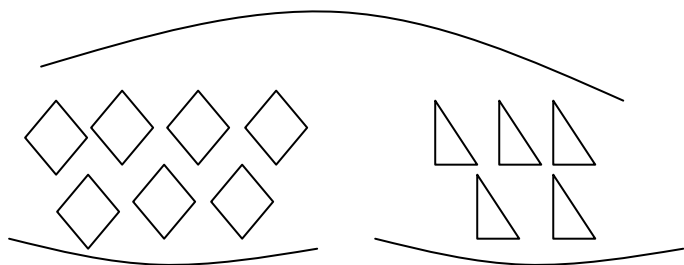
4. Составь требование к задаче. Запиши его.

На клумбах около школы вырастили 5 кустов красных роз и 4 куста желтых роз.

\_\_\_\_\_

5. Добавь данные к задаче по схеме.

В первой вазе  яблок. Во второй вазе  груш. Сколько всего фруктов в двух вазах?



**1. Реши примеры.**

$3 + 5 = \dots$	$4 + 3 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$5 - 0 = \dots$
$7 + 2 = \dots$	$2 + 0 = \dots$	$9 - 6 = \dots$	$9 - 5 = \dots$
$12 - 6 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$11 - 8 = \dots$	$7 + 5 = \dots$
$17 - 9 = \dots$	$5 + 9 = \dots$	$8 + 8 = \dots$	$13 - 7 = \dots$

**2. Реши задачу.**

Девочка купила 5 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купила девочка?

Решение: .....

Ответ: .....

**3. Запиши число, в котором:**

- а) 1 дес. 5 ед. ....
- б) 3 дес. ....
- в) 1 дес. 7 ед. ....
- г) 1 дес. 3 ед. ....

**4. Вставь между точек пропущенные числа.**

- а) 14, ..., ..., ..., ..., ..., 20
- б) 16, ..., ..., ..., ..., ..., 10

**5. Запиши данные числа в порядке убывания.**

14, 12, 16, 20, 10, 18, 15 .....

**6. Представь числа в виде суммы двух слагаемых, одно из которых 10.**

$12 = \dots$                        $18 = \dots$   
 $16 = \dots$

**7. Построй отрезок длиной 8 см.**

**8. Вычисли, используя для тебя удобный метод разложения:**

$7 + 9 = \dots\dots\dots$

**9. Начерти геометрические фигуры. Соедини линиями фигуру с ее названием.**

Треугольник

Многоугольник

Прямоугольник

Квадрат

**10. Поставь знаки «больше», «меньше» или «равно»**

$7 \_ 10$

$6 \_ 3$

$2+3 \_ 8$

$7+2 \_ 9$

$3 \_ 5$

$5 \_ 2$

$5 - 4 \_ 10$

$8 - 7 \_ 2$

$10 \_ 8$

$1 \_ 4$

$6+4 \_ 10$

$6+3 \_ 5$



**8. Вычисли, используя для тебя удобный метод разложения:**

$6 + 8 = \dots\dots\dots$

**9. Начерти геометрические фигуры. Соедини линиями фигуру с ее названием.**

Овал

Многоугольник

Круг

Квадрат

**10. Поставь знаки «больше», «меньше» или «равно»**

$2 \_ 1$                        $8 \_ 10$                        $6 - 3 \_ 10$                        $6 + 4 \_ 9$

$6 \_ 4$                        $5 \_ 7$                        $10 - 8 \_ 5$                        $7 - 6 \_ 2$

$7 \_ 3$                        $9 \_ 9$                        $2 + 4 \_ 6$                        $4 + 3 \_ 8$

Контрольная работа по математике  
1 вариант.

**1. Реши примеры.**

$$\begin{array}{lll} 5+3= \_ & 10-5= \_ & 10-8+6= \_ \\ 7+2= \_ & 9-8= \_ & 3+7-7= \_ \\ 4+5= \_ & 5-4= \_ & 8-4+1= \_ \end{array}$$

**2. Поставь знаки «больше», «меньше» или «равно»**

$$\begin{array}{llll} 7 \_ 10 & 6 \_ 3 & 2+3 \_ 8 & 7+2 \_ 9 \\ 3 \_ 5 & 5 \_ 2 & 5 - 4 \_ 10 & 8 - 7 \_ 2 \\ 10 \_ 8 & 1 \_ 4 & 6+4 \_ 10 & 6+3 \_ 5 \end{array}$$

**3. Вставь пропущенные числа**

10, \_\_, 8, \_\_, \_\_, 5, 4, \_\_, 2, 1.

**4. Реши задачи.**

На столе стоят 3 стакана. Один стакан взяла мама. Сколько стаканов осталось?

Контрольная работа по математике  
2 вариант.

**1. Реши примеры.**

$$\begin{array}{lll} 3+4= \_ & 10 - 8= \_ & 5 + 4 - 3= \_ \\ 2+5= \_ & 9 - 3= \_ & 4+6 - 8= \_ \\ 7+3= \_ & 8 - 5= \_ & 7 - 4 + 5= \_ \end{array}$$

**2. Поставь знаки «больше», «меньше» или «равно»**

$$\begin{array}{llll} 2 \_ 1 & 8 \_ 10 & 6 - 3 \_ 10 & 6 + 4 \_ 9 \\ 6 \_ 4 & 5 \_ 7 & 10 - 8 \_ 5 & 7 - 6 \_ 2 \\ 7 \_ 3 & 9 \_ 9 & 2 + 4 \_ 6 & 4+3 \_ 8 \end{array}$$

**3. Вставь пропущенные числа**

1, \_\_, 3, \_\_, 5, \_\_, 7, \_\_, 9, \_\_.

**4. Реши задачи.**

У Миши 7 марок, ему подарили еще 3 марки. Сколько марок стало у Миши?

Итоговая контрольная работа по математике ПНШ 2016г.  
ученика(цы) 1-б класса  
1 вариант

1. Вычисли:

$$20 - (8+6) = \quad (17 - 5) - 2 = \quad 16 - 8 = \quad 9 + 6 = \quad 10 + 5 =$$

2. Запиши числа, которые больше 5, но меньше 13.

3. Сравни:

$$2+9 \text{ и } 15 \quad 16 - 8 \text{ и } 9 \quad 24 \text{ и } 21 \quad 17 \text{ и } 71 \quad 5 + 7 \text{ и } 6 + 6$$

4. Реши задачу.

На плакате нарисовано 15 геометрических фигур, из них 5 квадратов, остальные – треугольники. Сколько треугольников на плакате?

5. Начерти отрезок длиной 1дм1см красным цветом, а отрезок длиной 9см синим цветом. Сравни длины этих отрезков, записав вычисления.

6. Реши задачу.

У Миши 5 красных солдатиков и 8 зеленых. На сколько красных солдатиков меньше, чем зеленых?

Итоговая контрольная работа по математике ПНШ 2016г.  
ученика(цы) 1-б класса  
2 вариант

1. Вычисли:

$$20 - (7+5) = \quad (18 - 5) - 3 = \quad 17 - 9 = \quad 8 + 6 = \quad 10 + 7 =$$

2. Запиши числа, которые больше 7, но меньше 15.

3. Сравни:

$$4+8 \text{ и } 17 \quad 14 - 6 \text{ и } 7 \quad 52 \text{ и } 25 \quad 37 \text{ и } 31 \quad 7 + 6 \text{ и } 5 + 8$$

4. Реши задачу.

В вазе 11 цветков. Из них 9 ромашек, а остальные васильки. Сколько васильков в вазе?

5. Начерти отрезок длиной 1дм2см красным цветом, а отрезок длиной 8см синим цветом. Сравни длины этих отрезков, записав вычисления.

6. Реши задачу.

В коробке 15 цветных карандашей, а простых карандашей – 7. На сколько больше цветных карандашей, чем простых?



## Вариант 1

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В ведре помещается 8 кг картофеля, а в мешке – на 40 кг больше. Сколько килограммов картофеля помещается в мешке?

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В одной коробке 16 карандашей, а в другой 32 карандаша. Сколько всего карандашей в двух коробках?

Из данных выражений составь два верных равенства и два верных неравенства.

$$20+40 \quad 30+60 \quad 40+40 \quad 90 - 10 \quad 40 - 20 \quad 80 - 20$$

Вычисли значения следующих выражений.

$$23 + 45 \quad 67 + 26 \quad 45 - 4 \quad 37 - 8$$

Расположи следующие числа в порядке возрастания:

$$27 \quad 45 \quad 34 \quad 18 \quad 73 \quad 56 \quad 92 \quad 85 \quad 64$$

Построй квадрат со стороной 3 см.

## Вариант 2

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В банке помещается 3 кг сахарного песка, а в мешке – на 25 кг больше. Сколько килограммов сахарного песка помещается в мешке?

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В книжном магазине было 96 журналов. Купили 45 журналов. Сколько журналов осталось?

Из данных выражений составь два верных равенства и два верных неравенства.

$$30+50 \quad 20+30 \quad 50+20 \quad 90 - 10 \quad 70 - 20 \quad 80 - 20$$

Вычисли значения следующих выражений.

$$63 + 34 \quad 87 + 35 \quad 56 - 4 \quad 47 - 9$$

Расположи следующие числа в порядке возрастания:

$$45 \quad 28 \quad 93 \quad 15 \quad 74 \quad 58 \quad 39 \quad 65 \quad 84$$

Построй квадрат со стороной 4 см.

Диагностическая контрольная работа по математике  
уч-ся 2-б класса ПНШ 2016 уч.год  
1 вариант

1. Вычисли:

$5+7$	$10+4-1$	$17-8$	$17-10$
$7+4$	$15-5+3$	$13-9$	$18-8$
$8+3$	$12-10+7$	$18-9$	$10+6$

2. Реши задачу, запиши решение и ответ.

Аня раскрасила 7 бабочек, а Катя на 3 бабочки меньше. Сколько бабочек раскрасила Катя?

3. Сравни:

$13-3$ и $13-1$	$7+4$ и $5+6$	$6+3$ и $17-8$	$9-4$ и $11-7$
-----------------	---------------	----------------	----------------

4. Заполни пропуски числами и знаками + и -

$9 * \underline{\quad} = 5$	$14 * \underline{\quad} = 6$	$7 * \underline{\quad} = 19$	$17 * \underline{\quad} = 8$
$3 * \underline{\quad} = 10$	$11 * \underline{\quad} = 4$	$13 * \underline{\quad} = 5$	$9 * \underline{\quad} = 3$

5. Запиши числа в порядке возрастания:

17, 8, 12, 10, 5, 11, 9, 3, 18, 20

6.

1) Начерти две кривые так, чтобы они пересекались в двух точках. Выдели эти точки черным цветом.

2) Построй замкнутую кривую. Внутри этой замкнутой построй две точки синего цвета. Вне замкнутой построй три точки зеленого цвета.

7. Реши задачу, построй чертеж, запиши решение и ответ.

У Димы 8 солдатиков, а у Сережи столько же. Сколько всего солдатиков у мальчиков?

Диагностическая контрольная работа по математике  
уч-ся 2-б класса ПНШ 2016 уч.год  
2 вариант

1. Вычисли:

$6+8$	$10+6-2$	$16-7$	$16-10$
$7+5$	$17-7+5$	$12-8$	$19-9$
$9+4$	$14-10+8$	$17-9$	$10+4$

2. Реши задачу, запиши решение и ответ.

У Светы 9 кукол, а у Лены на 4 куклы меньше. Сколько кукол у Лены?

3.Сравни:

$15-5$ и $15-3$	$6+7$ и $4+9$	$4+5$ и $17-8$	$8-3$ и $13-8$
-----------------	---------------	----------------	----------------

4. Заполни пропуски числами и знаками + и –

$9 * \underline{\quad} = 3$	$17 * \underline{\quad} = 11$	$9 * \underline{\quad} = 19$	$15 * \underline{\quad} = 7$
$4 * \underline{\quad} = 10$	$13 * \underline{\quad} = 4$	$11 * \underline{\quad} = 5$	$8 * \underline{\quad} = 4$

5. Запиши числа в порядке убывания:

15, 3, 13, 9, 4, 11, 7, 1, 16, 20

6.

1) Начерти две кривые так, чтобы они пересекались в трех точках. Выдели эти точки черным цветом.

2) Построй замкнутую кривую. Внутри этой замкнутой построй три точки зеленого цвета. Вне замкнутой построй две точки синего цвета.

7. Реши задачу, построй чертеж, запиши решение и ответ.

На ветку село 6 воробьев и столько же синичек. Сколько всего птичек село на ветку?

Самостоятельная работа  
по теме «Решение задач. Сложение и вычитание круглых чисел с  
однозначными без перехода через разряд»

1 вариант

1. Реши примеры:

$3 + 8 =$

$4 + 9 =$

$70 + 9 =$

$28 - 5 =$

$8 + 4 =$

$60 + 4 =$

$90 - 60 =$

$66 - 4 =$

$7 + 30 =$

$5 + 30 =$

$76 - 4 =$

$54 - 2 =$

2. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$40 + 3 \dots 4 + 30$

$6 + 10 \dots 80 - 20$

$60 - 30 \dots 10 + 20$

$50 + 7 \dots 80 + 4$

3. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

Коля начертил в тетради 4 квадрата, а Петя на 6 квадратов больше. Сколько квадратов начертил Петя?

4. Реши задачу. Запиши краткую запись, решение и ответ.

В поле росли 5 берёз. Весной посадили ещё 7 берёз. Сколько всего берёз стало в поле?

5. Реши задачу. Сделай круговую схему, запиши решение и ответ.

Фермер собрал 17 тонн картофеля. 7 тонн картофеля он продал. Сколько тонн картофеля осталось у фермера?

Самостоятельная работа  
по теме «Решение задач. Сложение и вычитание круглых чисел с  
однозначными без перехода через разряд»

2 вариант

1. Реши примеры:

$3 + 6 =$

$40 + 4 =$

$50 + 5 =$

$36 - 5 =$

$4 + 7 =$

$9 + 8 =$

$80 - 50 =$

$27 - 3 =$

$5 + 80 =$

$5 + 90 =$

$87 - 4 =$

$19 - 7 =$

2. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$40 + 8 \dots 80 + 4$

$5 + 30 \dots 80 - 80$

$70 + 8 \dots 70 + 5$

$90 - 70 \dots 60 + 4$

3. Реши задачу. Запиши краткую запись, решение и ответ.

В сквере росло 6 дубов. Весной посадили ещё 4 дуба. Сколько всего дубов растёт в сквере?

4. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

Вчера папа принёс из магазина 7 яблок. А сегодня он принёс на 8 яблок больше, чем вчера. Сколько яблок папа принёс сегодня?

5. Реши задачу. Сделай круговую схему, запиши решение и ответ.

В автобусе ехало 18 человек. На остановке вышло 8 человек.

Сколько человек осталось в автобусе?

Вариант 1.

1. Реши задачу, используй круговую схему.

В корзине было 18 фруктов. Из них – 9 яблок, а остальные груши. Сколько груш было в корзине?

2. Вычисли, используя метод разложения:

$$46 + 3 \quad 38 - 5 \quad 83 - 30 \quad 44 + 6$$

3. Сравни:

$$24+6 \text{ и } 24+5 \quad 67-2 \text{ и } 67-5 \quad 5+7 \text{ и } 9+3$$

4. Начерти первый отрезок длиной 6 см, а второй на 3 см больше.

Над отрезками надпиши их длину в см.

5. Реши задачу, используя дуговую схему.

На елочку повесили 19 украшений. Из них – 7 флажков, 2 колокольчика, а остальные снежинки. Сколько снежинок повесили на елочку?

Вариант 2.

1. Реши задачу, используй круговую схему.

На столе лежало 7 бананов и 9 апельсинов. Сколько всего фруктов лежало на столе?

2. Вычисли, используя метод разложения:

$$54 + 2 \quad 69 - 7 \quad 75 - 40 \quad 47 + 3$$

3. Сравни:

$$32+8 \text{ и } 32+4 \quad 86-5 \text{ и } 86-3 \quad 8+7 \text{ и } 9+6$$

4. Начерти первый отрезок длиной 11 см, а второй на 4 см меньше.

Над отрезками надпиши их длину в см.

5. Реши задачу, используя дуговую схему.

На автостоянке стояло 18 автомобилей. Из них 5 было «Жигулей», 3 «Нивы», а остальные были иномарки. Сколько иномарок стояло на автостоянке?

## Контрольная работа по математике за 3 четверть во 2 классе

### 1 вариант

1. На аукционе продали 8 наборов по 7 колец в каждом и ещё 14 браслетов. Сколько всего драгоценностей продали на аукционе?
2. Реши уравнения:  
 $x - 267 = 106$        $x + 79 = 261$        $607 - x = 297$        $512 + x = 723$
3. На 6 грядках росло по 5 морковок, а на 9 грядках по 8 перцев. Сколько всего овощей росло на грядках?
4. Вычисли:  
 $467 + 122$        $369 + 276$        $901 - 524$        $789 - 245$   
 $(5 \cdot 7 - 2 \cdot 7 + 7 \cdot 9 + 12) - 4 \cdot 5$
5. На складе было 60 стульев. Продали 5 наборов по 4 стула. Сколько стульев осталось?
6. Вычисли диаметр окружности, если радиус равен 6дм. Вычисли радиус окружности, если диаметр равен 14см.

### 2 вариант

1. В столовой испекли 70 пирожков. В обед продали 8 порций по 5 пирожков в каждой. Сколько пирожков осталось?
2. Реши уравнения:  
 $x + 59 = 314$        $x - 321 = 402$        $167 + x = 523$        $672 - x = 312$
3. В зоомагазине было 7 клеток с канарейками по 6 в каждом и 4 клетки с попугаями по 3 в каждом. Сколько всего птиц было в зоомагазине?
4. Вычисли:  
 $874 - 241$        $625 - 276$        $159 + 384$        $472 + 216$   
 $8 \cdot 5 + (5 \cdot 7 + 4 \cdot 2 - 8 \cdot 3 + 31)$
5. Оля прочитала в 7 журналах по 6 страниц, а в 9 книгах по 5 страниц. Сколько всего страниц прочитала Оля?
6. Вычисли радиус окружности, если диаметр равен 12м. Вычисли диаметр окружности, если радиус равен 8см.

## Итоговая контрольная работа за 2 класс

1 вариант

1. Вычисли:

52-29	74+18	326+176
34+48	39+34	800-136
90-32	74-36	672-285

2. Задача. Витрину магазина украшают 9 кукол, а машинок в 3 раза больше. Сколько всего машинок и кукол украшают витрину?

3. Сравни:

84 .... 70+4	49-30 .... 49-25
38-8 .... 27	6дм .... 69см
28+6 .... 28-6	110см .... 10дм

4. Реши уравнения:

$154 + x = 523$	$x - 26 = 314$	$760 - x = 268$	$x + 165 = 500$
-----------------	----------------	-----------------	-----------------

5. Заполни пропуски:

5м 9см = ... см	214мм = ...см...мм	5км 16м = ...м
3ч 7мин = ...мин	129мин = ...ч ...мин	3мин 2сек = ...сек

6. Задача. В магазин привезли 4 ящика с бананами по 10 кг в каждом и 6 ящиков с апельсинами по 7 кг в каждом. На сколько больше кг привезли одних фруктов, чем других?

7. Начерти первый отрезок длиной 9 см, а второй – на 4 см меньше. Подпиши длину каждого отрезка. Из данных отрезков построй прямоугольник, приняв первый отрезок за длину, а второй – за ширину. Вычисли периметр прямоугольника.

2 вариант

1. Вычисли:

63-39	55+16	254+167
35+48	73-29	700-265
29+57	80-47	812-326

2. Задача. Для детского сада купили 36 мячей, а пирамидок в 6 раз меньше, чем мячей. Сколько всего пирамидок и мячей купили для детского сада?

3. Заполни пропуски:

5м 4см = ... см	135мм = ...см...мм	3км 14м = ...м
2ч 15мин = ...мин	182мин = ...ч ...мин	2мин 5сек = ...сек

4. Сравни:

64 .... 70+4	37-30 .... 37-25
58-8 .... 47	8дм .... 85см
68+6 .... 68-6	101см .... 1м

5. Реши уравнения:



$$265 + x = 672$$

$$x - 74 = 212$$

$$690 - x = 435$$

$$x + 248 = 700$$

6. Задача. В ларьке было 6 ящиков с тетрадями по 10 тетрадей в каждом и 9 ящиков с альбомами по 5 в каждом. На сколько больше тетрадей, чем альбомов?

7. Начерти первый отрезок длиной 8 см, а второй – на 5 см меньше. Подпиши длину каждого отрезка. Из данных отрезков построй прямоугольник, приняв первый отрезок за длину, а второй – за ширину. Вычисли периметр прямоугольника.

3 ЧЕТВЕРТЬ  
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
Первый уровень

Вариант 1

1. Вставь пропущенные знаки действий.

$$(8 + 4) \cdot 5 = 8 \dots 5 \dots 4 \dots 5$$

$$(20 + 16) : 4 = 20 \dots 4 \dots 16 \dots 4$$

2. Найди значения выражений.

$$18 \cdot 4 \quad 96 : 3 \quad 85 : 17$$

$$16 \cdot 5 \quad 48 : 2 \quad 75 : 25$$

$$25 \cdot 4 \quad 72 : 4 \quad 60 : 15$$

3. Запиши три верных равенства, в которых число 180 является делимым.

4. Площадь прямоугольника 48 см<sup>2</sup>. Найди ширину прямоугольника, если его длина 8 см.

5. В новогоднем подарке 2 шоколадки, а конфет – на 4 штуки больше. Сколько конфет в восьми таких подарках?

Вариант 2

1. Вставь пропущенные знаки действий.

$$(6 + 7) \cdot 4 = 6 \dots 4 \dots 7 \dots 4$$

$$(36 + 18) : 9 = 36 \dots 9 \dots 18 \dots 9$$

2. Найди значения выражений.

$$14 \cdot 7 \quad 96 : 8 \quad 51 : 17$$

$$18 \cdot 5 \quad 48 : 4 \quad 98 : 14$$

$$21 \cdot 3 \quad 77 : 7 \quad 65 : 13$$

3. Запиши три верных равенства, в которых число 270 является делимым.

4. Площадь прямоугольника 32 см<sup>2</sup>. Найди ширину прямоугольника, если его длина 4 см.

5. В тетради 12 листов, а в альбоме – на 6 листов больше. Сколько листов в пяти таких альбомах?

Второй уровень

Вариант 1

1. Найди значения выражений.

$$23 \cdot 4 \quad 92 : 23$$

$$18 \cdot 5 \quad 84 : 14$$

$$48 : 3 \quad 210 : 3$$

$$72 : 6 \quad 750 : 5$$

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square : 13 = \square \quad \square : \square = 15$$

$$\square \cdot 21 = \square \quad 180 \cdot \square = \square$$

3. Сравни выражения.

$$46 \cdot 7 \dots 40 \cdot 7 + 42$$

$$96 : 4 \dots 80 : 4 + 4$$

4. Реши задачу разными способами.

У хозяйки было 18 кг огурцов и 15 кг помидоров. Она разложила их для засолки в банки, по 3 кг в каждую. Сколько банок ей потребовалось?

5. Нарисуй схему к задаче и реши её.

Ира в 4 раза младше Кати, но в 2 раза старше Оли. Во сколько раз Катя старше Оли?

### Вариант 2

1. Найди значения выражений.

$$27 \cdot 3 \quad 96 : 16$$

$$15 \cdot 6 \quad 85 : 17$$

$$56 : 4 \quad 240 : 6$$

$$84 : 7 \quad 680 : 4$$

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square : 15 = \square \quad \square : \square = 14$$

$$\square \cdot 24 = \square \quad 210 \cdot \square = \square$$

3. Сравни выражения.

$$38 \cdot 5 \dots 30 \cdot 5 + 40$$

$$80 : 5 \dots 50 : 5 + 6$$

4. Реши задачу разными способами.

С одной яблони собрали 36 кг яблок, а с другой 24 кг. Все яблоки разложили в ящики, по 6 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?

5. Нарисуй схему к задаче и реши её.

У Юры в 3 раза меньше солдатиков, чем у Коли, но в 2 раза больше, чем у Саши. Во сколько раз больше солдатиков у Коли, чем у Саши?

### Третий уровень

#### Вариант 1

1. Вставь пропущенные числа.

$$(\square + \square) \cdot \square = \square \cdot \square + \square \cdot \square \quad (\square + \square) : \square = \square : \square + \square : \square$$

2. Сравни выражения.

$$15 \cdot 4 \dots 14 \cdot 5 \quad 84 : 4 \dots 96 : 6$$

$$16 \cdot 4 \dots 25 \cdot 3 \quad 60 : 12 \dots 98 : 14$$

3. Из прямоугольника длиной 16 см и шириной 5 см вырезали 20 одинаковых квадратов. Начерти один из этих квадратов.

4. Пользуясь равенством  $123 \cdot 3 = 369$ , найди значения выражений.

$$369 : 123 \quad 123 \cdot 2 + 123$$

$$(200 + 123) \cdot 3 \quad 369 - 123 \cdot 2$$

5. Начерти прямоугольник с наибольшей площадью, если его периметр 8 см.

#### Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа.

$$(\square + \square) \cdot \square = \square \cdot \square + \square \cdot \square \quad (\square + \square) : \square = \square : \square + \square : \square$$

2. Сравни выражения.

$$16 \cdot 5 \dots 15 \cdot 6 \quad 80 : 5 \dots 96 : 6$$

$$19 \cdot 6 \dots 23 \cdot 4 \quad 57 : 19 \dots 72 : 18$$

3. Из прямоугольника длиной 32 см и шириной 4 см вырезали 8 одинаковых квадратов. Начерти один из этих квадратов.

4. Пользуясь равенством  $312 \cdot 3 = 936$ , найди значения выражений.

$$936 : 312 \quad 312 \cdot 2 + 312$$

$$310 \cdot 3 \quad 936 - 312 \cdot 3$$

5. Начерти прямоугольник с наибольшей площадью, если его периметр 12 см.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Первый уровень

#### Вариант 1

1. Запиши пять различных чисел, в которых 85 сотен.

2. Запиши числа в порядке возрастания.

5204, 5246, 5260, 5042, 2546, 2460.

3. Найди значения выражений.

$$8 \cdot 100 + 14 \cdot 7 \quad 600 - 100 \cdot (64 : 16)$$

$$7 \cdot 500 : 10 + 13 \cdot 5 \quad 92 : 4 + 540 : 9 - 7$$

4. Коля за 6 марок заплатил 3 р. 60 к., а Саша за такие же марки заплатил 6 р. Сколько марок купил Саша?

5. Вставь пропущенные числа.

$$8471 \text{ м} = \square \text{ км } \square \text{ м} \quad 2135 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \text{ г}$$

$$5 \text{ кг } 6 \text{ г} = \square \text{ г} \quad 436 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$500 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2 \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

#### Вариант 2

1. Запиши пять различных чисел, в которых 42 сотни.

2. Запиши числа в порядке возрастания.

8104, 8140, 4183, 8314, 4830, 8401.

3. Найди значения выражений.

$$7 \cdot 100 + 19 \cdot 5 \qquad 700 - 100 \cdot (85 : 17)$$

$$8 \cdot 300 : 10 + 23 \cdot 4 \qquad 72 : 3 + 420 : 7 - 9$$

4. Олег за 4 солдатика заплатил 3 р. 20 к., а Игорь за таких же солдатиков заплатил 4 р. Сколько солдатиков купил Игорь?

5. Вставь пропущенные числа.

$$3520 \text{ м} = \square \text{ км } \square \text{ м} \qquad 2581 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \text{ г}$$

$$2 \text{ кг } 3 \text{ г} = \square \text{ г} \qquad 238 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$700 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2 \qquad 3 \text{ м } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$$

## Второй уровень

### Вариант 1

1. Используя цифры 4, 0, 7, запиши наибольшее и наименьшее четырехзначные числа.

2. Сравни величины.

$$1382 \text{ м} \dots 1 \text{ км } 382 \text{ м} \qquad 9406 \text{ г} \dots 9 \text{ кг } 400 \text{ г}$$

$$6 \text{ кг } 2 \text{ г} \dots 602 \text{ г} \qquad 834 \text{ дм} \dots 8 \text{ м } 34 \text{ дм}$$

$$800 \text{ см}^2 \dots 40 \text{ дм}^2 \qquad 6 \text{ м } 4 \text{ см} \dots 64 \text{ см}$$

3. Запиши два выражения, в которых уменьшаемое содержит 30 сотен, а вычитаемое – 54 десятка.

4. Вставь пропущенные числа.

$$\square + 84 : 6 + 92 : 23 = 8018$$

$$\square + (15 \cdot 6 - 720 : 80) = 5081$$

$$\square - (17 - 9) \cdot 50 = 7000$$

5. Три ручки стоят столько же, сколько 5 карандашей. Сколько стоят 6 карандашей, если цена ручки 3 р. 50 к.?

### Вариант 2

1. Используя цифры 8, 0, 5, запиши наибольшее и наименьшее четырехзначные числа.

2. Сравни величины.

$$7045 \text{ м} \dots 7 \text{ км } 45 \text{ м} \qquad 4050 \text{ г} \dots 4 \text{ кг } 500 \text{ г}$$

$$2 \text{ кг } 9 \text{ г} \dots 209 \text{ г} \qquad 372 \text{ дм} \dots 3 \text{ м } 72 \text{ дм}$$

300 см<sup>2</sup> ... 30 дм<sup>2</sup>

4 м 7 см ... 47 см

3. Запиши два выражения, в которых уменьшаемое содержит 97 сотен, а вычитаемое – 63 десятка.

4. Вставь пропущенные числа.

$$\square + 75 : 5 + 96 : 16 = 7021$$

$$\square + (14 \cdot 6 - 320 : 80) = 3085$$

$$\square - (18 - 9) \cdot 90 = 8000$$

5. 9 воздушных шаров стоят столько же, сколько 3 мяча. Сколько стоят 5 мячей, если цена воздушного шара 1р. 50 к.?

Третий уровень

Вариант 1

1. Запиши ряд из трёх четырёхзначных чисел, в котором каждое следующее число уменьшается на 3 сотни.

2. Запиши величины в порядке возрастания.

5075 м, 64 дм, 881 см, 9 км.

7010 г, 7 кг 100 г, 1 кг 101 г, 7101 г.

6 дм<sup>2</sup>, 60 см<sup>2</sup>, 600 дм<sup>2</sup>, 6000 см<sup>2</sup>.

3. Разгадай правило, по которому записано первое равенство. Пользуясь этим равенством, вставь пропущенные числа.

$$744 = 140 \cdot 5 + 280 : 7 + 68 : 17$$

$$675 = \square \cdot 4 + 350 : 5 + 75 : \square$$

$$863 = 1600 : \square + \square : 9 + \square : 15$$

4. Запиши равенства, в которых  
уменьшаемое содержит 45 тысяч;  
делимое содержит 36 сотен;  
значение произведения содержит 24 десятка;  
значение суммы содержит 864 десятка.

5. Оля купила 6 открыток, а Вера – 8 таких же открыток. Сколько денег заплатила каждая девочка, если все открытки стоили 42 рубля.

Вариант 2

1. Запиши ряд из трёх четырёхзначных чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 2 сотни.

2. Запиши величины в порядке возрастания.

6038м, 51 дм, 756 см, 7 км.

7070 г, 7 кг 700 г, 7 кг 707 г, 7707 г.  
8 дм<sup>2</sup>, 80 см<sup>2</sup>, 800 дм<sup>2</sup>, 8000 см<sup>2</sup>.

3. Разгадай правило, по которому записано первое равенство. Пользуясь этим равенством, вставь пропущенные числа.

$$873 = 400 \cdot 2 + 490 : 7 + 81 : 27$$

$$685 = 150 \cdot \square + \square : 6 + 75 : \square$$

$$978 = 1800 : \square + \square : 4 + \square : 7$$

4. Запиши равенства, в которых  
уменьшаемое содержит 17 тысяч;  
делимое содержит 72 сотни;  
значение произведения содержит 49 десятков;  
значение суммы содержит 453 десятка.

5. Игорь купил 3 кг яблок, а Дима – 2 кг таких же яблок. Сколько денег заплатил каждый мальчик, если все яблоки стоили 140 рублей?

#### 4 ЧЕТВЕРТЬ

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Проводится после изучения темы «Сложение и вычитание многозначных чисел».

Цели – проверить усвоение:

- нумерации многозначных чисел;
  - алгоритмов сложения и вычитания многозначных чисел;
- проверить умение решать задачи.

#### Первый уровень

##### Вариант 1

1. Запиши число 102 512 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Продолжи ряды чисел.

$$82\ 395, 82\ 396, 82\ 397, \dots, \dots, \dots$$

$$500\ 004, 500\ 003, 500\ 002, \dots, \dots, \dots$$

3. Сравни числа.

$$82\ 164 \dots 82\ 048 \qquad 89\ 183 \dots 80\ 282$$

$$484\ 703 \dots 484\ 730 \qquad 235\ 176 \dots 48\ 209$$

4. Найди значения выражений.

$$45\ 814 + 30\ 864 \qquad 442\ 305 + 75\ 116$$

$$41\ 179 - 37\ 296 \qquad 694\ 382 - 374\ 927$$

5. После того как Женя купил 6 карандашей по 3 р., у него осталось 15 р. Сколько денег было у Жени?

## Вариант 2

1. Запиши число 964 230 в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Продолжи ряды чисел.  
74 396, 74 397, 74 398, ..., ..., ...  
270 003, 270 002, 270 001, ..., ..., ...
3. Сравни числа.  
24 812 ... 87 663                      27 983 ... 20 978  
205 340 ... 205 304                      947 022 ... 94 736
4. Найди значения выражений.  
84 225 + 30 389                      639 472 + 29 473  
42 876 – 36 587                      724 332 + 387 798
5. После того как мама купила трем сёстрам одинаковые шапочки по 30 р., у неё осталось 75 р. Сколько денег было у мамы?

## Второй уровень

### Вариант 1

1. Используя цифры 7, 8, 0, 6, запиши пять шестизначных чисел. Расположи их в порядке возрастания.
2. Найди значения выражений.  
 $6 \cdot 100\,000 + 8 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 9 \cdot 6$   
 $3 \cdot 100\,000 + 5 \cdot 1\,000 + 4 \cdot 100 - 1$   
 $4 \cdot 100\,000 + 2 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 4 - 3$
3. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные неравенства.  
 $\square 3\,665 < \square \square 462$                        $430 \square \square 6 < 430 \square \square 6$   
 $\square \square \square 456 > 99\,7 \square \square$                        $\square \square \square \square > 87\,965$
4. Выполни действия и вставь пропущенные числа.  
 $987\,928 - \dots = 772\,956$                        $\dots - 854\,948 = 84\,202$   
 $\dots + 74\,934 = 400\,004$                        $\dots - 255\,496 = 402\,798$
5. С одной яблони собрали 36 кг яблок, а с другой в 2 раза больше. После того как часть яблок продали, осталось 48 кг яблок. Сколько килограммов яблок продали?

### Вариант 2

1. Используя цифры 7, 3, 0, 5, запиши пять шестизначных чисел. Расположи их в порядке возрастания.



2. Найди значения выражений.

$$5 \cdot 100\,000 + 6 \cdot 10\,000 + 2 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 8 \cdot 2$$

$$4 \cdot 100\,000 + 3 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 - 1$$

$$8 \cdot 100\,000 + 7 \cdot 10\,000 + 4 \cdot 9 - 3$$

3. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные неравенства.

$$\square 3\,574 < \square \square 615 \qquad 487 \square \square 6 < 487 \square \square 4$$

$$\square \square \square 399 > 89\,8\square \square \qquad \square \square \square \square \square > 89\,782$$

4. Выполни действия и вставь пропущенные числа.

$$986\,728 - \dots = 819\,549 \qquad \dots - 369\,954 = 88\,564$$

$$\dots + 48\,635 = 700\,007 \qquad \dots - 895\,840 = 32\,736$$

5. В цветочный магазин привезли 24 белые розы, а красных роз в 3 раза больше. После того как часть роз продали, в магазине осталось 16 роз. Сколько роз продали?

Третий уровень

Вариант 1

1. Запиши в порядке возрастания пять различных шестизначных чисел с помощью цифр 3, 6, 0, 2.

2. Запиши ряд из пяти шестизначных чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 120 сотен.

3. Составь равенство, в котором уменьшаемое равно 964 722, а вычитаемое является пятизначным числом.

4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \_ 644391 \\ 4** *87 \\ *378** \end{array} + \begin{array}{r} *2646* \\ 5****7 \\ 663336 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \_ **1*80 \\ 4*4*2 \\ 38127* \end{array} \qquad \begin{array}{r} \_ 911* \\ 5*3 \\ **16 \end{array}$$

5. Масса коробки с печеньем 25 кг. Если наполнить печеньем половину коробки, то масса коробки с печеньем будет 13 кг. Найди массу пустой коробки.

Вариант 2

1. Запиши в порядке возрастания пять различных шестизначных чисел с помощью цифр 4, 8, 0, 3.

2. Запиши ряд из пяти шестизначных чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 110 сотен.

3. Составь равенство, в котором уменьшаемое равно 978 185, а вычитаемое является пятизначным числом.

4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \_ 253905 \\ ** **16 \\ *494** \end{array} + \begin{array}{r} *7881* \\ 1****5 \\ 377274 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \_ **7*20 \\ 8*6*5 \\ 48144* \end{array} \qquad \begin{array}{r} \_ 423* \\ **3 \\ *426 \end{array}$$

5. Масса бидона с молоком 27 кг. Если наполнить молоком половину бидона, то масса бидона с молоком будет равна 15 кг. Найди массу пустого бидона.

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 23 \cdot 4 & 820 - 160 \cdot 4 \\ 96 : 3 & 8 \cdot (360 : 90) + 54 : 6 \\ 85 : 17 & 180 \cdot 3 - 80 \cdot 3 \\ 560 : 80 & 720 : 90 \cdot 6 - 18 \end{array}$$

2. Запиши три числа, в которых 408 сотен.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{l} 79\,246 - 48\,538 \\ 253\,724 + 85\,672 \\ 14\,381 - 13\,625 \end{array}$$

5. В одном мешке 27 кг крупы, а в другом в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получилось?

### Вариант 2

1. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 24 \cdot 3 & 700 - 170 \cdot 3 \\ 84 : 4 & 7 \cdot (720 : 80) + 63 : 9 \\ 95 : 19 & 150 \cdot 6 - 50 \cdot 6 \\ 490 : 70 & 540 : 60 \cdot 7 - 19 \end{array}$$

2. Запиши три числа, в которых 507 сотен.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{l} 93\,118 - 88\,367 \\ 564\,812 + 54\,676 \\ 12\,369 - 11\,981 \end{array}$$

5. С одного участка собрали 96 кг картофеля, а с другого в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько пакетов получилось?

Учащимся, выполнившим верно только два или одно задание, предлагаются

варианты уровня стандарта.

### Уровень стандарта

К концу третьего класса учащиеся должны знать:

- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка).

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать числа от 0 до 1000;

- правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

- применять правила порядка действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них);

- решать текстовые задачи в одно действие, связанные со смыслом каждого действия и со смыслом изученных отношений;

- измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины.

### Вариант 1

1. Продолжи ряды чисел.

704, 703, 702, ..., ..., ..., ...

296, 297, 298, ..., ..., ..., ...

2. Найди значения выражений.

$16 \cdot 6$       $84 : 14$       $810 : 9$       $680 - 50$

$32 : 4$       $60 \cdot 7$       $140 \cdot 3$       $730 - 70$

$72 : 6$       $540 : 6$       $780 : 6$       $460 + 80$

3. Начерти отрезки длиной 6 см и 8 см.

4. Найди значения выражений.

$7 \cdot 8 - 9$       $36 : 4 + 47$

$6 \cdot (13 - 7)$       $(62 - 8) : 6$

5. Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани пошло на каждый костюм?

### Вариант 2

1. Продолжи ряды чисел.

503, 502, 501, ..., ..., ..., ...

896, 897, 898, ..., ..., ..., ...

2. Найди значения выражений.

$17 \cdot 5$       $96 : 16$       $540 : 9$       $760 - 40$

$28 : 7$       $70 \cdot 6$       $120 \cdot 4$       $530 - 60$

$84 : 6$       $720 : 8$       $840 : 70$       $380 + 50$

3. Начерти отрезки длиной 5 см и 7 см.

4. Найди значения выражений.

$$6 \cdot 9 - 8 \qquad 42 : 6 + 58$$

$$7 \cdot (15 - 9) \qquad (81 - 9) : 8$$

5. В цветочном магазине из 27 гвоздик сделали 9 одинаковых букетов. Сколько гвоздик в каждом букете?

Контрольная работа № 1 по теме: «Решение задач» 4 класс

1 вариант

1. Два альбома и один набор кисточек стоит 200 рублей, причем один альбом на 10 рублей дороже, чем набор кистей. Какова стоимость одного альбома и одного набора кистей?
2. В библиотеке 25 учащимся выдали 250 учебников. Сколько учеников потребуется, чтобы распределить 420 учебников?
3. За пальто и шапку заплатили 3600 рублей. Пальто дороже шапки на 3000 рублей. Сколько рублей стоит пальто и какова стоимость шапки?
4. Две пачки сока и одна бутылка минеральной воды стоят 150 рублей, причем одна пачка сока в 2 раза дороже, чем бутылка минеральной воды. Какова цена одной бутылки минеральной воды и одной пачки сока?
5. За 20 мячей заплатили 4000 рублей. Сколько стоят 15 таких же мячей. На сколько рублей больше стоят 20 мячей, чем 15?

Контрольная работа № 1 по теме: «Решение задач»

2 вариант

1. Одна пачка печенья и две коробки конфет стоят 300 рублей, причем одна коробка конфет на 30 рублей дороже, чем пачка печенья. Какова стоимость печенья и коробки конфет в отдельности?
2. 15 детей окопали 60 деревьев. Сколько потребуется детей, чтобы окопать 96 деревьев?
3. За шкаф и стул заплатили 2500 рублей. Стул дешевле шкафа на 500 рублей. Сколько стоит шкаф и какова стоимость стула?
4. Два набора акварели и один альбом стоят 280 рублей, причем один набор акварели в 3 раза дороже, чем один альбом. Какова цена одного альбома и одного набора акварели?
5. 35 шариков стоят 70 рублей. Сколько рублей будут стоить 15 шариков. На сколько рублей дороже стоят 35 шариков, чем 15?

**Контрольная работа по теме: «Класс миллионов. Буквенные выражения» 4 класс**

1 вариант

**1. Запиши следующие числа в порядке возрастания:**

721163      7211630      72      6262626      626262

Вычисли значение произведения самого большого и самого маленького из этих чисел столбиком.

**2. Заполни таблицу такими значениями длин сторон прямоугольников, чтобы площадь прямоугольника была постоянной при переходе от одного прямоугольника к другому.**

Номер прямоугольника	1	2	3
Длина 1-й стороны, см	1		
Длина 2-й стороны, см			
Площадь, кв.см.	12		

**3. В магазин привезли 80 кг моркови в ящиках по  $a$  кг в каждом и  $c$  ящиков свеклы.**

Составь выражение, с помощью которого можно вычислить, сколько всего ящиков овощей привезли?

Вычисли значение этого выражения, если  $a=16$ ,  $c=17$ .**4\*. Прочитай задачи.**1) Собака бежит по окружности, в центре которой стоит будка. Зависит ли расстояние до ее будки от времени бега собаки? Собака пробегает за каждую минуту одно и то же расстояние. Заполни данную таблицу, если  $a$  – время бега собаки,  $v$  – расстояние до будки.

$a$	$1c$	$2c$	$10c$	$24c$	$62c$
$v$	4м				

2) Собака бежит по прямой. Зависит ли расстояние от собаки до её будки от времени бега собаки?

Собака пробегает за каждую минуту одно и то же расстояние. Заполни данную таблицу, если  $a$  – время бега собаки по прямой от будки,  $v$  – расстояние от будки.

$a$	$1c$	$2c$	$10c$	$24c$	$62c$
$v$	4м				

**Контрольная работа по теме: «Класс миллионов. Буквенные выражения»**

2 вариант

**1. Запиши следующие числа в порядке возрастания:**

3535353      612882      61      353535      6128820

Вычисли значение произведения самого большого и самого маленького из этих чисел столбиком.

**2. Заполни таблицу такими значениями длин сторон прямоугольников, чтобы площадь прямоугольника была постоянной при переходе от одного прямоугольника к другому.**

Номер прямоугольника	1	2	3
Длина 1-й стороны, см	2		
Длина 2-й стороны, см			
Площадь, кв.см.	24		

**3. На склад отправили 84 кг яблок в ящиках по  $a$  кг в каждом и  $c$  ящиков груш.**Составь выражение, с помощью которого можно вычислить, сколько всего ящиков фруктов отправили на склад? Вычисли значение этого выражения, если  $a=28$ ,  $c=25$ .**4\*. Прочитай задачи.**1) Собака бежит по окружности, в центре которой стоит будка. Зависит ли расстояние до ее будки от времени бега собаки? Собака пробегает за каждую минуту одно и то же расстояние. Заполни данную таблицу, если  $a$  – время бега собаки,  $v$  – расстояние до будки.

$a$	$1c$	$2c$	$10c$	$24c$	$62c$
$v$	5м				

2) Собака бежит по прямой. Зависит ли расстояние от собаки до её будки от времени бега собаки?

Собака пробегает за каждую минуту одно и то же расстояние. Заполни данную таблицу, если  $a$  – время бега собаки по прямой от будки,  $v$  – расстояние от будки.

$a$	$1c$	$2c$	$10c$	$24c$	$62c$
$v$	5м				

Контрольная работа №1 (стартовая) ПНШ 4 класс  
1 вариант

1. Реши уравнения:  $x:72=3$        $x \cdot 7=28$
2. Длины сторон треугольника равны 1506мм, 1506мм и 4м. Вычислите периметр этого треугольника.
3. Реши задачу. Площадь всей квартиры 63 кв.м. Площадь первой комнаты равна 12 кв.м., площадь второй комнаты – 9 кв.м. Во сколько раз площадь квартиры больше площади двух комнат?
4. Длина одной стороны прямоугольника 2400мм, а другой – в 12 раз больше. Вычисли площадь прямоугольника.
5. Реши задачу. Из 28 оконных стекол, привезенных в магазин, цветных оказалось на 18 штук меньше, чем обычных. Сколько цветных стекол привезли в магазин?
6. Вычисли:  $202 \cdot (12 \cdot (341+2267)) - 30202$

Умения:	Я	Учитель
1. Вычислительные навыки (+, -, :, ·)		
2. Умение решать уравнения		
3. Умение записывать краткую запись, схему, чертеж к задаче		
4. Умение решать задачу и записывать ответ		
5. Умение находить площадь и периметр фигур, работать с именованными числами)		

Контрольная работа №1 (стартовая) ПНШ  
2 вариант

1. Реши уравнения:  $x:94=4$        $x \cdot 6=42$
2. Длины сторон треугольника равны 1048мм, 1048мм и 3м. Вычислите периметр этого треугольника.
3. Реши задачу. Площадь всей квартиры 66 кв.м. Площадь первой комнаты равна 14 кв.м., площадь второй комнаты – 8 кв.м. Во сколько раз площадь квартиры больше площади двух комнат?
4. Длина одной стороны прямоугольника 2200мм, а другой – в 14 раз больше. Вычисли площадь прямоугольника.
5. Реши задачу. Из 29 взрослых человек, пришедших в магазин, женщин на 19 человек больше, чем мужчин. Сколько женщин пришло в магазин?
6. Вычисли:  $(21 \cdot (1341+251)) - 31974) \cdot 207$

Умения:	Я	Учитель
1. Вычислительные навыки (+, -, :, ·)		
2. Умение решать уравнения		
3. Умение записывать краткую запись, схему, чертеж к задаче		
4. Умение решать задачу и записывать ответ		
5. Умение находить площадь и периметр фигур, работать с именованными числами)		

